Хрущева Виктория Петровна
Подписано цифровой подписью: Хрущева Виктория Петровна
Дата: 2024.03.28 15:33:40 +03'00'

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 общеразвивающего вида»

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 01-11/21 от 15.03.2024г.

ИНСТРУКЦИЯ №3
по охране жизни и здоровья детей во время трудовой деятельности

1. Общие требования к условиям организации трудовой деятельности

1.1. Любая деятельность детей, и особенно труд, связанный с использованием инструментов, может осуществляться лишь под непосредственным контролем и наблюдением взрослого.
1.2. В группах и на участке детского сада должны быть созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья ребенка:
1.3. Все шкафы и полки должны быть надежно закреплены; всевозможное оборудование, пособия, предметы должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключающей падения;
1.4. Инвентарь, используемый в самостоятельной трудовой деятельности детей, необходимо располагать на полках и шкафах, высота которых не превышает уровня груди ребенка;
1.5. Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается.
1.6. Помещения, в которых организуется трудовая деятельность детей, должны быть чистыми, светлыми, хорошо проветренными.
1.7. Запрещается перенос детьми тяжестей весом более 2-2,5 кг (для ребенка старшего дошкольного возраста).
1.8. При выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по столовой и уголку природы, дети могут посещать пищеблок лишь в сопровождении взрослого; при этом категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и горячих предметов.
1.9. Организация трудовой деятельности допускается лишь под руководством и в присутствии взрослого.
1.10. Категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования (уборка санузлов, сбор общего грязного белья и пр.).
1.11. Нельзя привлекать детей к разведению костров, сжиганию сухих листьев и мусора.

2. Требования к оборудованию и материалам

2.1. Столы, стулья, верстаки, прочая мебель и оборудование, которыми пользуются дети, должны по своим размерам соответствовать их ростовым показателям.
2.2. В пользование детям даются исправные и безопасные в работе инструменты и предметы сельскохозяйственного инвентаря с хорошо закрепленными рукоятками. При этом ножницы должны быть с тупыми концами, молоток - с закругленной ударной частью.
2.3. Запрещается использование детьми оборудования и инструментов, предназначенных для взрослых.
2.4. Все колющие и режущие инструменты должны храниться в закрытых местах и использоваться детьми лишь с ведома и под контролем взрослого. Швейные иглы хранятся в шкатулках - игольницах, всегда с нитками; их количество систематически проверяется воспитателем.

2.5. Отбирая для детских поделок природный и прочий материал, воспитатель всегда должен помнить о его безопасности: не брать очень острых сучков, режущей травы, ядовитых ягод, грибов и растений, твердой проволоки, битого стекла, спичек с не удаленной серной головкой.
2.6. Из отходов промышленного производства в работе с детьми используются лишь те материалы и красители, которые по заключению гигиенистов не представляют опасности для здоровья детей.
2.7. Воспитатель должен тщательно продумывать целесообразность предлагаемой детям работы, а также необходимость изготовления тех или иных поделок, не допускать большого

скопления детских работ.

2.8. Все оборудование, инструменты и материалы должны быть аккуратно, удобно и рационально размещены, содержаться в чистом виде и исправном состоянии в закрытых емкостях.

3. Требования к методике руководства трудовой деятельностью детей

3.1. Обучая детей различным навыкам и приемам работы, владению инструментами, воспитатель должен обеспечить четкий и грамотный их показ.

3.2. Прежде чем объединять детей для выполнения групповой или коллективной работы, воспитатель должен быть уверен в том, что каждый ребенок в достаточной степени овладел необходимыми навыками.

3.3. Во время работы с инструментом число детей, работающих одновременно, не должно превышать 4-5 человек. До начало работы и на всем ее протяжении воспитатель следит за тем, чтобы между работающими детьми сохранялось расстояние не менее 1 м.

3.4. При организации трудовой деятельности, требующей значительной затраты сил (перекопка земли, перенос песка, полив огорода и цветника и т.д.), воспитатель должен внимательно следить за состоянием детей, не допуская их переутомления, перегрева и охлаждения. В случае проявления у ребенка учащенного дыхания, покраснения кожи лица и других внешних признаков предложить ему отдохнуть, переключить на спокойную деятельность.

3.5. Продолжительность трудового процесса необходимо четко регламентировать, особенно при выполнении однообразной, монотонной работы: время, отводимое на нее, не должно превышать 30 мин. При этом через каждые 7-10 мин необходимо производить смену детей или устраивать перерывы.

3.6. В жаркие солнечные дни труд в огороде и цветнике организуется в утренние часы, до завтрака, и в часы вечерней прогулки.

3.7. Воспитатель осуществляет постоянный контроль над сохранением правильной осанки и позы детей в процессе работы.

3.8. Воспитатель приучает детей работать внимательно, сосредоточенно. Не отвлекаясь и не размахивая инструментом.

3.9. Все колющие, режущие инструменты выдавать и принимать от детей строго по счету.

3.10. Воспитатель в обязательном порядке знакомит детей с правилами поведения в процессе трудовой деятельности и систематически контролирует их выполнение.

4. Правила поведения детей в процессе трудовой деятельности

4.1. Воспитатель создает необходимые условия для трудовой деятельности детей, осуществляет обучение их навыкам работы с различными материалами и инструментами, обеспечивает освоение и выполнение детьми правил поведения в процессе трудовой деятельности.

4.2. Дети должны знать и строго выполнять следующие требования:

- Выполнять порученную работу только в местах, отведенных для данного вида труда.
- Прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук и другую специальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если это необходимо, подобрать волосы, во время дежурства по столовой надеть головной убор.
- В соответствии с полученным заданием подготовить свое рабочее место; аккуратно, удобно и красиво расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.
- В процессе труда постоянно поддерживать порядок на своем рабочем месте, не допуская его захламленности.
- Использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению, применяя правила и приемы, показанные воспитателем. Инструменты, необходимые для самостоятельной деятельности, можно брать только с разрешения воспитателя.
- Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с инструментами в руках и не мешать другим детям.
- Отрезать нитку только ножницами.
- Пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством воспитателя;
- Ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с

закругленными концами;

- В пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными рукоятками.
- По окончании работы проверить состояние оборудования и инвентаря, очистить его, уложить и убрать. Рабочее место привести в порядок с помощью влажной тряпки, не сдувая мусор ртом и не смахивая его руками. Затем вымыть руки с мылом, снять и убрать рабочую одежду.
- В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к воспитателю.

Принято Общим собранием трудового коллектива
Протокол № 1 от «15» марта 2024г.