

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад №16 общеразвивающего вида»  
(МДОУ «Д/с № 16»)*

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

*МДОУ «Д/с № 16»*

(протокол от 8 апреля 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Д/с № 16»

Хрущева В.П.

9 апреля 2024 года

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №16 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»  
ГОРОДА УХТЫ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ЗА 2023 ГОД

2024 год

### Общие сведения об образовательном учреждении

1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 общеразвивающего вида»
	Краткое наименование организации	МДОУ «Д/с №16»
2.	Юридический адрес	169311, Республика Коми, г.Ухта, ул.Оплеснина 12А
	Почтовый адрес	169311, Республика Коми, г.Ухта, ул.Оплеснина12А
3.	Телефон учреждения	8(8216) 740643
4.	Электронная почта	<a href="mailto:ds_16_uhta@edu.rkomi.ru">ds_16_uhta@edu.rkomi.ru</a>
5.	Адрес официального сайта	<a href="http://www.ds16-ukhta.ru">www.ds16-ukhta.ru</a>
6.	Ф.И.О. руководителя	Виктория Петровна Хрущева
7.	Учредитель	Администрация МО «Ухта»
8.	Дата создания	05.03.1963 год
9.	Организационно-правовая форма:	некоммерческая организация - муниципальное дошкольное образовательное учреждение
10.	Тип:	дошкольное образовательное учреждение

Оценка документов, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность, оценка нормативно-правового обеспечения.

1.	Лицензия	Лицензия №890-Д от 03.06.2015 г.Серия 11ЛО1 №0001223 Приложение №1 к лицензии №890-Дот 03.06.2015 г. Серия 11ПО1 №0001201
2.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ	ОГРН 1121100739252 ИНН 1102026176 КПП 110201001

Оценка Учреждения, касающаяся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (мощность, режим, особые условия, наличие дополнительных построек, площадь прилегающих территорий и их использование).

МДОУ «Д/с №16», расположенное по адресу: г. Ухта, ул. Оплеснина 12А находится в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1055 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 792 кв. м.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Детский сад посещают в 2023 учебном году- 80 детей в возрасте от 1 до 8 лет. В МДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении имеется музыкальный зал. В связи с закрытием 2х групп, было переоборудовано помещение группы под физкультурный зал, Коми-музей, кабинет по ПДД, театральная студия, кабинет по нравственно-патриотическому воспитанию. Функционируют методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, иные вспомогательные помещения. Территория детского сада разбита на 6 участков для прогулки детей, зеленые насаждения (деревья, кустарники), цветники, мини-огород. На всех прогулочных участках имеются тентовые навесы (веранды) и игровое оборудование для детей.

Учреждение ведет сотрудничество с социальными партнерами: МОУ «СОШ № 10», МУ «Центральная библиотека МО «Ухта», Центр Коми культуры имени Б.Ф. Шахова и другими учреждениями города.

Количество воспитанников, количество групп, их направленность, комплектование групп, порядок приема и отчисления.

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа	1	21
2 младшая группа	1	21
Старшая группа	1	19
Подготовительная к школе группа	1	19

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Количество детей, обучающихся по ОП ДО, из них:	80
Количество детей с ОВЗ, по индивидуальному образовательному маршруту	0
Количество детей инвалидов	0

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в Детский сад для зачисления осуществляется МУ «Управление образования» администрации МО «Ухта». Прием детей в Детский сад, а также, отчисление воспитанников из Детского сада осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам

дошкольного образования, перевода, отчисления, оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений, утвержденными приказом заведующего МДОУ «Д/с№16».

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Д/с № 16», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Д/с № 16» от 28.03.2023 № 01-11/35, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада,

индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс .Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2 группа раннего возраста	1	21
	2 Младшая	1	21
	Средняя	1	19
	Подготовительная	1	19
Итого		9	80

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	85
Неполная с матерью	11	14
Неполная с отцом	1	0,7
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	39	50%
Два ребенка	26	33%
Три ребенка и более	13	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование.** В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Тестопластика	кружок	3-4	12	18		+
1.2	Золотые ручки	кружок	4-5	11			+
2	Познавательная						
1.1	Веселая логика	кружок	4-5		9		+
1.2	Говорилка	кружок	1-2		9		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 50 процентов. Это на 10 процентов меньше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантных места имеются. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится

на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ № 16 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	24	37	56	58	0	0	80	89
Качество освоения образовательных областей	24	42	56	53	0	0	80	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных

условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучшая пара "Наставник+"».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ № 16 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

#### Подготовительная группа

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городской конкурс чтецов «Поэт страны детства» посвященный 110-летию С.Михалкова	Городской	Март-апрель 2023	1.Вереда Алиса 2.Рогозин Саша 3.Юзбекова Сабина	1.Победитель в номинации «Самый эмоциональный исполнитель» 2. участник 3.участник
Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасность глазами детей»	Городской	20.04.23	1.Мальцева Юлия 2.Сентябрев Артур 3.Тетерина Вероника 4.Рогозин Саша	1.Победитель -1 место 2. участник 3.участник 4.участник
Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»	Республиканский	28.04.23	Мальцева Юлия	Победитель 2 место
Всероссийский творческий дистанционный конкурс	Российский	30.10.23	1.Вереда Алиса 2.Сметанин Савелий	Победители 1 место в номинации «Читаем строки»

посвященный дню рождения С.Я.Маршака «Поэт страны детства»				Маршака»
Городской конкурс чтецов на коми языке	Муниципальный	23.11.23	Рочева София	участник
Муниципальный этап республиканского конкурса плакатов на экологическую тему «Эколята-друзья и защитники природы»	Муниципальный	28.09.23	Мальцева Юлия	участник
Открытый конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальный	26.12.23	Творческий коллектив подготовительной группы	Победители 3 место
Детский спортивный праздник с элементами национального колорита разных народов «Олимпик 2023»	Муниципальный	20.12.2023	Группа участников 10 человек	Победители в номинации «Самая дружная»
Городские соревнования среди воспитанников ДОУ «Веселые эстафеты - 2023»	Муниципальный	15.11.23	Группа участников-8 человек	участники
XII Международный конкурс «Старт»	международный	21.10.2023	Гаак Матвей	1 место
XII Международный конкурс «Старт»	международный	22.10.2023	Галиева Велена	1 место
XII Международный конкурс «Старт»	международный	22.10.2023	Гатауллина Аделина	1 место
XII Международный конкурс «Старт»	международный	22.10.2023	Иванов Сергей	1 место
XII Международный конкурс «Старт»	международный	22.10.2023	Пивоваров Рома	1 место
XII Международный конкурс «Старт»	международный	22.10.2023	Савина Ангелина	1 место
XII Международный конкурс «Старт»	международный	22.10.2023	Свистунова Варвара	1 место
XII Международный конкурс «Старт»	международный	22.10.2023	Федотова Полина	1 место

ХII Международный конкурс «Старт»	международный	22.10.2023	Шевелев Никита	1 место
Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	международный	10.11.2023	Галиева Велена	2 место
Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	международный	10.11.2023	Гаак Матвей	2 место
Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	международный	10.11.2023	Гатаулина Аделина	1 место
Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	международный	10.11.2023	Иванов Сережа	1 место
Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	международный	10.11.2023	Бакина Оля	1 место
Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	международный	10.11.2023	Савина Ангелина	1 место
Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	международный	16.11.2023	Свистунова Варвара	1 место
Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	международный	16.11.2023	Шевелев Никита	1 место
Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	международный	16.11.2023	Молчанов Марк	1 место
Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	международный	16.11.2023	Грицкевич Саша	1 место
Патриот Всероссийская онлайн-олимпиада «Волшебный мир Корнея Чуковского»	всероссийский	22.03.2023	Хорольская Ксения	1 место
Открытый конкурс «Зимняя сказка»	муниципальный	26.12.2023	Иванов Сергей	2 место
Открытый конкурс «Зимняя сказка»	муниципальный	26.12.2023	Свистунова Варвара	1 место
ХIII Международный	Международный	28.02.2024	15	Диплом 1

дистанционный конкурс «СТАРТ»				степени –12 Диплом 2 степени –2 Диплом 3 степени –1
"Конкурс чтецов"	муниципальный	Март 2023	Милана Барсукова	2 место
"Неисчерпаемое вдохновение детства"	муниципальный	Февраль 2023	Юля Григорьева Есения Лысенко Полина Сокур	2 место 2 место 3 место
Открытый конкурс «Зимняя сказка»	муниципальный	26.12.2023	Козулина Анастасия	2 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группа	I	II	III	IV	V
Количество детей	13	59	5	-	1
Показатель			всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше	
число дней, проведенных воспитанниками в группах			10130	7751	
число дней, пропущенных воспитанниками - всего			8320	5533	
в том числе:					
по болезни воспитанников			1000	540	
по другим причинам			7320	4993	
число дней работы МДОУ за 2023 год			246		

- Число дней, пропущенных 1 ребёнком 111 посещено 1 ребёнком 135;
- Пропущено по болезни 1 ребёнком 13, в т.ч. ясли (1-3) 22, сад (3-7) 10;
- Индекс здоровья 21;
- Среднегодовая численность детей 75, из них ясли 21, сад 54;
- Количество детей, стоящих на Д-учете 4;
- Количество случаев заболеваемости 100, из них ясли 46 сад 54;
- Число ни разу не болевших детей в течение года 14;
- Подлежало осмотру 78; осмотрено детей 78;

**Болезненность воспитанников** (в соответствии с МКБ-10):

№ п\п	Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	Код по МКБ	Всего зарегистрировано за 2023 г	№ п/п	Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	Код по МКБ	Всего зарегистрировано за 2023 г
1	Туберкулез	A15-	2	9.	Болезни органов дыхания	J00-	3

	(тубинфицированны	<i>A19</i>			(за исключением ГРИПП ОРВИ), из них:	<i>J99</i>	
2.	Новообразования	<i>C00-D48</i>	<b>2</b>	9.1.	Астма, астматический статус	<i>J45, 0-J46, 0</i>	1
3.	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них:	<i>E00-E90</i>	<b>5</b>	10.	Болезни органов пищеварения	<i>K00 - K93</i>	5
3.1.	Сахарный диабет	<i>E10-E14</i>		11.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	<i>L00-L99</i>	
3.2.	Ожирение	<i>E66</i>		12.	Болезни костно – мышечной системы и соединительной ткани, из них:	<i>M00 - M99</i>	4
3.3.	Болезни щитовидной железы		<b>1</b>	12.1.	Кифоз, лордоз, сколиоз	<i>M40 - N51</i>	
4.	Нарушение речи			12.2.	Нарушение осанки	<i>M53</i>	
5.	Болезни нервной системы	<i>G00-G98</i>	<b>3</b>	13.	Болезни мочеполовой системы	<i>N00 - N99</i>	2
6.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	<i>H00-H59</i>	<b>1</b>	14.	Дети с аллергией		
7.	Болезни уха и сосцевидного отростка	<i>H60-H95</i>	<b>1</b>	15.	Дети с установленным диагнозом COVID-19		
8.	Болезни системы кровообращения	<i>I00-199</i>	<b>1</b>				

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

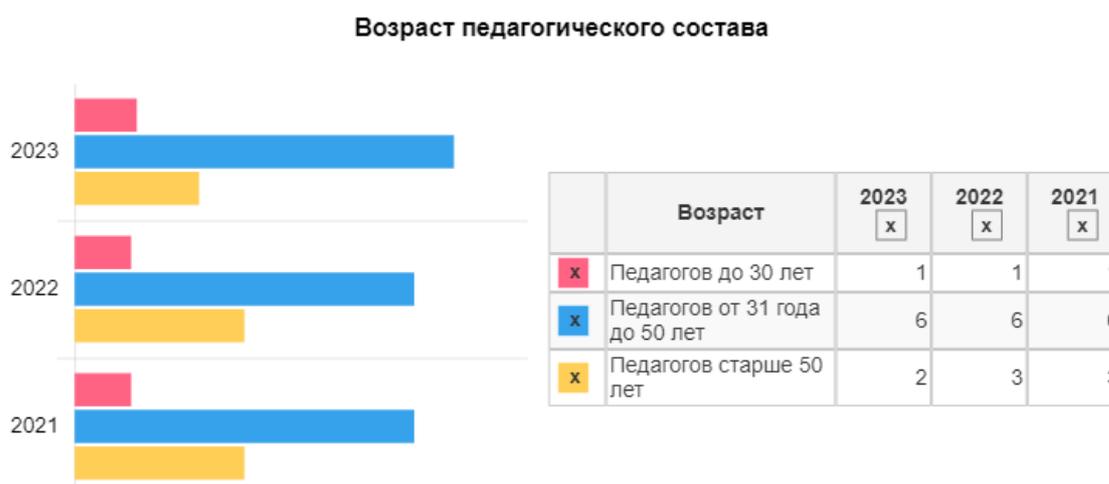
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 0 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников Детского сада, из них 10 педагогов. На 30.12.2023 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

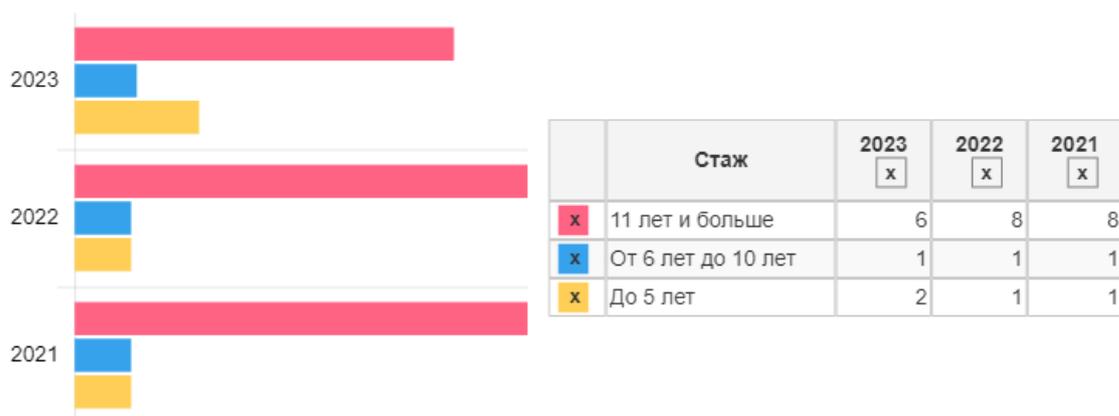
Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

### Стаж педагогического состава



В 2023 году приняли на должности педагогов дополнительного образования трех студентов, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре с педагогами, которые, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе

мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России»	Российский	Июнь-август 2023	Балашова Елена Анатольевна	Победитель в номинации «За сохранение этнокультурного наследия».
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России - 2022»	Всероссийский	С 1 декабря 2022 г. по 16 января 2023 г.	Балашова Елена Анатольевна	Диплом Место в РК: 2 Место в России: 39
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2022»	Всероссийский	С 1 декабря 2022 г. по 16 января 2023 г.	Балашова Елена Анатольевна	Призер в номинации «Лучшее эссе»
Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Творческий проект в первой младшей группе	Всероссийский	12.01.2023г	Балашова Елена Анатольевна	Диплом 1 место

«Новый год у зайчат!»				
‘ К нам опять пришла зима!’	Международный конкурс цифровых фотографий Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ	20.03.2023	Паршукова Елена Егоровна	1 место
“ Здравствуй, белая зима, снежная красавица!”	Международный конкурс цифровых фотографий Всероссийский образовательный Портал ИКТ педагогам	01.03.2023	Паршукова Елена Егоровна	3 место
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Всероссийский (республиканский этап)	29.11.2023	Янкина Екатерина Анатольевна	Сертификат участника
Региональный конкурс презентаций. Направление – окружающий мир	Региональный	15.01.2024	Янкина Екатерина Анатольевна	Диплом победителя III степени
Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2024"	Всероссийский	01.01.2024-07.02.2024	Янкина Екатерина Анатольевна	Диплом победителя В номинации «За оригинальную идею»
Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2024"	Всероссийский	01.01.2024-07.02.2024	Янкина Екатерина Анатольевна	Диплом призера в номинации «Лучшее эссе»
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Интернет-технологии в учебном процессе по ФГОС	Всероссийский	26.03.2024	Янкина Екатерина Анатольевна	Диплом II степени
VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди	Всероссийский	25.01.2024-22.02.2024	Янкина Екатерина Анатольевна	Диплом II степени

педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей. «Современные образовательные технологии»				
---	--	--	--	--

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ № 16 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютером, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад оформил три дополнительных кабинета для работы с детьми «Кабинет ПДД», Центр патриотического воспитания, Комната сказок. Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада продолжает функционировать оборудован мини-музей «Сияние севера».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в Центре патриотического воспитания стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн..

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (2 штуки), колонки);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

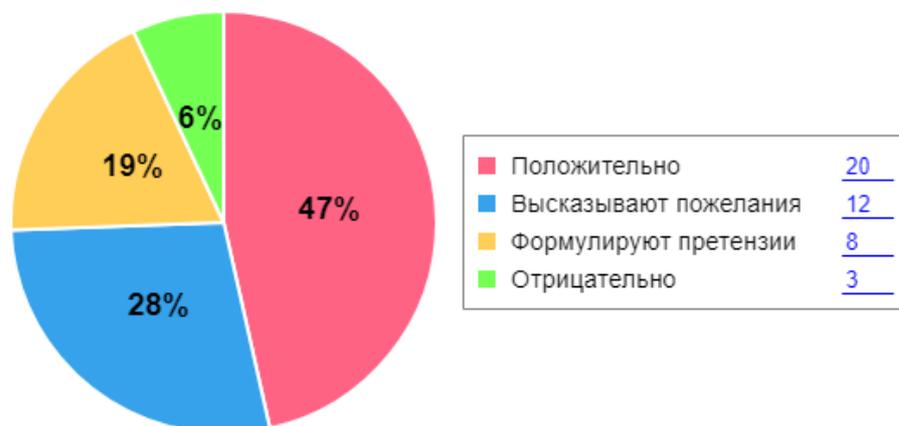
В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	80
в режиме полного дня (8–12 часов)		80
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	80 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	2 (12%)
первой категорией		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		0
больше 30 лет		2 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.