Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 общеразвивающего вида»
(МДОУ «Д/с №16»).

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
(протокол от «31» августа 2022г. №1)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом
от «31» августа 2022г. № 01-11/60

Хрущева Виктория Петровна

Подписано цифровой подписью: Хрущева Виктория Петровна
Дата: 2022.10.31 11:05:12 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебные петельки» художественной направленности.

Возраст воспитанников: 5-6 лет.
Срок реализации: 1 год.

Василенко Марина Валериевна воспитатель

Ухта
2022 год

Содержание

1. Пояснительная записка 3
2. Учебный план 4
3. Календарно-тематическое планирование 5
4. Календарный учебный график 9
5. Планируемые результаты Программы 9
6. Комплекс организационно-педагогических условий 9
7. Список литературы 10

1. Пояснительная записка

Моя Программа «Волшебные петельки» (вяжем пальчиками без спиц и крючка) имеет **художественную направленность.**

На основе своего педагогического опыта в процессе наблюдения за детьми дошкольного возраста, в образовательной и свободной деятельности, я заметила, что уровень развития моторики руки заметно снижен. Я считаю, что дети редко делают что-то своими руками, так каксовременные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития мелкой моторики (одежда и обувь с липучками, вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия снаклейками, вместо картинок для вырезания), а также дети не стремятся к «живому» общению, заменяя его просмотром телепрограмм, играми на компьютере или планшете. А о важности развития мелкой моторики руки говорится очень много. Поэтому я решила заниматься с детьми дошкольного возраста вязанием пальчиками без применения крючка или спиц. Так как э тот видвязания, как и другие виды художественного творчества, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.

Создание Программы дополнительного образования «Волшебные петельки» (вяжем пальчиками без спиц и крючка) связано с **актуальностью** проблемы по развитию ручных умений у детей старшего дошкольного возраста, а также запросом родителей (на основании проведенного анкетирования).

Отличительную особенность данной Программе придает то, что вязать пальчиками без применения крючка или спиц могут дети с разным уровнем развития интеллекта, психического и физического развития. Процесс вязания очень простой-продевание петель. Изделия ручной работы декоративны, самобытны, они никогда не выходят их моды.

Адресатом данной **Программы** являются дети 5-6 лет. К пятилетнему возрасту ребенок осознает себя в пространстве – объединяются мелкомоторные навыки и кинетические;

• формируются и активируются зрительно-тактильно-кинетические связи;

• движения рук попадают под зрительный контроль;

Если не уделить должное внимание развитию моторики, это может стать причиной ряда характерных отклонений. Речь идет о следующих признаках:

• затрудненная речь;

• трудности с координацией движений, силой, ловкостью, точностью;

• сложности в самообслуживании;

• слабо сформированные технические навыки;

• недостаточность психомоторики;

• проблемы с речью;

• отклонения в волевой и эмоциональной сферах: раздражительность, неуверенность всебе, навязчивость или отстраненность, замкнутость или чрезмерная эмоциональность.

Всё это в дальнейшем может привести к отставанию в развитии.

Объём Программы: 25учебных (академических) часа. 1 академический час - до 25 минут.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Виды занятий: практические

Режим занятий: 1 раз в неделю до 25 минут, вторник-16.35 -17.00.

Сроки освоения Программы: 1 год обучения– 25 часов.

Цель Программы – ознакомление старших дошкольников с доступным им рукоделием – вязанию изпетельчатой пряжи и развитие художественно - творческих способностей детей, проявляющих повышенный интерес к рукоделию.

Задачи Программы:

Образовательные:

- научить детей основным приёмам и способам вязания из петельчатой пряжи.

Развивающие:

- развивать умение читать схему;
- разовьет умение вязать по – образцу;
- развивать мышцы кистей рук;
- развивать устойчивый интерес к творчеству.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к творчеству;
- воспитывать аккуратность;
- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

2. Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Количествочасов (1 год обучения)	всего
1	«Вот так ниточка волшебная»	1	1
2	«Читаем схемы»	1	1
3	Узор «Лицевая гладь»	1	1
4	Закрываем петли	1	1
5	Узор «Изнаночные петли»	1	1
6	Узор «Лицевая, изнаночная петля в чередовании»	1	1
7	Узор «Лицевая, изнаночная петля в чередовании»	1	1
8	Узор «Переплетение — правая сверху»	1	1
9	Узор «Переплетение — правая сверху»	1	1
10	Узор «Лицевая, переплетение – правая сверху»	1	1
11	Узор «Лицевая, переплетение – правая сверху»	1	1
12	Узор «Лицевая, изнаночная, переплетение – правая сверху»	1	1
13	Узор «Лицевая, изнаночная, переплетение – правая сверху»	1	1
14	Узор «Переплетение — левая сверху»	1	1
15	Узор «Переплетение — левая сверху»	1	1
16	Узор «Лицевая, переплетение – левая сверху»	1	1
17	Узор «Лицевая, переплетение – левая сверху»	1	1
18	Узор «Лицевая, изнаночная, переплетение – левая сверху»	1	1
19	Узор «Лицевая, изнаночная, переплетение – левая сверху»	1	1
20	Узор «Плетенка»	1	1
21	Узор «Плетенка»		
22	Узор «Плетенка»	1	1
23	Узор «Перекрученные петли»	1	1
24	Узор «Перекрученные петли»	1	1
25	Узор «Перекрученные петли»	1	1
	Всего:	25	25

3. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятий	Программное содержание	Материалы и оборудование	Количество часов	Дата проведения	Дата проведения (факт)
1	«Вот так ниточка волшебная»	Познакомить детей с нитками - ПуффиАлизе из которого в дальнейшем с легкостью можно создавать различные узоры. Рассмотреть изделия из ниток. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к творчеству.	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета, петельки разного размера. Виды готовых изделий.	1	1.11.2022	
2	«Читаем схемы»	Познакомить детей с названием видов петелек в схемах при вязании. Учить читать схемы. Вызвать интерес к творчеству.	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета, схемы на каждого ребенка	1	8.11.2022	
3	Узор «Лицевая гладь»	Продолжать учить читать схему и называть вид петельки. Учить провязывать петельки согласно схеме. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к творчеству.	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета, схема № 1 на каждого ребенка.	1	15.11.2022	
4	Закрываем петли	Продолжать учить читать схему и называть вид петельки. Учить провязывать петельки согласно схеме. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к творчеству.	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета, схема № 6 на каждого ребенка.	1	22.11.2022	
5	Узор «Изнаночные петли»	Продолжать учить читать схему и называть вид петельки. Учить провязывать петельки согласно схеме. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к творчеству.	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета, схема № 2 на каждого ребенка.	1	29.11.2022	
6	Узор «Лицевая, изнаночная петля в чередовании»	Продолжать учить читать схему и называть вид петельки. Учить провязывать петельки согласно схеме. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к творчеству.	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета, схема № 1, 2 на каждого ребенка.	1	6.12.2022	
7	Узор «Лицевая, изнаночная петля	Продолжать учить читать схему и называть вид петельки. Учить провязывать петельки согласно схеме. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета, схема № 1, 2 на	1	13.12.2022	

	в чередовании»	интерес к творчеству.	каждого ребенка.			
8	Узор «Переплетение — правая сверху»	Продолжать учить читать схему и называть вид петельки. Учить провязывать петельки согласно схеме. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к творчеству.	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета, схема № 3 на каждого ребенка.	1	20.12.2022	
9	Узор «Переплетение — правая сверху»	Продолжать учить читать схему и называть вид петельки. Учить провязывать петельки согласно схеме. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к творчеству.	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета, схема № 3 на каждого ребенка.	1	27.12.2022	
10	Узор «Лицевая, переплетение – правая сверху»	Продолжать учить читать схему и называть вид петельки. Учить провязывать петельки согласно схеме. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к творчеству.	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета, схема № 1, 3 на каждого ребенка.	1	17.01.2023	
11	Узор «Лицевая, переплетение – правая сверху»	Продолжать учить читать схему и называть вид петельки. Учить провязывать петельки согласно схеме. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к творчеству.	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета, схема № 1, 3 на каждого ребенка.	1	24.01.2023	
12	Узор «Лицевая, изнаночная, переплетение – правая сверху»	Продолжать учить читать схему и называть вид петельки. Учить провязывать петельки согласно схеме. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к творчеству.	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета, схема № 1, 2, 3 на каждого ребенка.	1	31.01.2023	
13	Узор «Лицевая, изнаночная, переплетение – правая сверху»	Продолжать учить читать схему и называть вид петельки. Учить провязывать петельки согласно схеме. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к творчеству.	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета, схема № 1, 2, 3 на каждого ребенка.	1	07.02.20223	
14	Узор «Переплетение — левая сверху»	Продолжать учить читать схему и называть вид петельки. Учить провязывать петельки согласно схеме. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к творчеству.	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета, схема № 4 на каждого ребенка.	1	14.02.2023	
15	Узор «Переплетение	Продолжать учить читать схему и называть вид петельки. Учить провязывать петельки согласно	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного	1	21.02.2023	

	— левая сверху»	схеме. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к творчеству.	цвета, схема № 4 на каждого ребенка.			
16	Узор «Лицевая, переплетение – левая сверху»	Продолжать учить читать схему и называть вид петельки. Учить провязывать петельки согласно схеме. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к творчеству.	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета, схема № 1, 4 на каждого ребенка.	1	28.02.2023	
17	Узор «Лицевая, переплетение – левая сверху»	Продолжать учить читать схему и называть вид петельки. Учить провязывать петельки согласно схеме. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к творчеству.	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета, схема № 1, 4 на каждого ребенка.	1	07.03.2023	
18	Узор «Лицевая, изнаночная, переплетение – левая сверху»	Продолжать учить читать схему и называть вид петельки. Учить провязывать петельки согласно схеме. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к творчеству.	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета, схема № 1, 2, 4 на каждого ребенка.	1	14.03.2023	
19	Узор «Лицевая, изнаночная, переплетение – левая сверху»	Продолжать учить читать схему и называть вид петельки. Учить провязывать петельки согласно схеме. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к творчеству.	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета, схема № 1, 2, 4 на каждого ребенка.	1	21.03.2023	
20	Узор «Плетенка»	Продолжать учить читать схему и называть вид петельки. Учить провязывать петельки согласно схеме. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к творчеству.	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета, схема № 3, 4 на каждого ребенка.	1	28.03.2023	
21	Узор «Плетенка»	Продолжать учить читать схему и называть вид петельки. Учить провязывать петельки согласно схеме. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к творчеству.	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета, схема № 3, 4 на каждого ребенка.	1	04.04.2023	
22	Узор «Плетенка»	Продолжать учить читать схему и называть вид петельки. Учить провязывать петельки согласно схеме. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к творчеству.	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета, схема № 3, 4 на каждого ребенка.	1	11.04.2023	
23	Узор «Перекрученные	Продолжать учить читать схему и называть вид петельки. Учить провязывать петельки согласно	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного	1	18.04.2023	

	петли»	схеме. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к творчеству.	цвета, схема № 5 на каждого ребенка.			
24	Узор «Перекрученные петли»	Продолжать учить читать схему и называть вид петельки. Учить провязывать петельки согласно схеме. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к творчеству.	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета, схема № 5 на каждого ребенка.	1	25.04.2023	
25	Узор «Перекрученные петли»	Продолжать учить читать схему и называть вид петельки. Учить провязывать петельки согласно схеме. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать интерес к творчеству.	Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета, схема № 5 на каждого ребенка.	1	16.05.2023	

4. Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
1.10.2022	31.05.2023	25	09.01.2023-15.01.2023	В течении апреля

5. Планируемые результаты

К концу года обучения ребенок:

- научится изготовлению изделий из петельчатой пряжи.
- получит умение читать схему для вязания;
- получит умение вязать по образцу;
- разовьет мышцы кистей рук;
- сформирует интерес к творчеству.
- сформирует аккуратность;
- сформирует стремление доводить начатое дело до конца

6. Комплекс организационно – педагогических условий условия реализации программы: занятия по вязанию пальчиками без спиц и крючка «Волшебные петельки» проводятся в группе дополнительного образования №2, во второй половине дня.

- информационно – методические ресурсы:

1. Пряжа с петлями ПуффиАлизе разного цвета
2. Схема от № 1 – 5

Форма контроля: изготовления изделий из петельчатой пряжи.

Формы проведения педагогической диагностики, оценочные материалы.

Для отслеживания (диагностики) успешности овладения воспитанников содержания Программы я использую метод педагогического наблюдения и анализ выполненных работ.

Таблица для диагностики ребенка

№ п/п	ФИО ребенка	Изготовление Изделий из пряжи	Читает схему	Вяжет по образцу	Моторика рук	Интерес к творчеству	Аккуратность	Доводит начатое дело до конца	Общий балл	Средний балл
								Итог:		

Уровень творческой индивидуальности определяется по критериям и оценивается в баллах. Результаты фиксируются в таблицу в конце учебного года. Подсчитываются баллы по каждому респонденту и выводится средний балл по группе.

1 – 1,5 б - (низкий уровень): Ребенок не принимает участия в изготовлении изделий. Не читает схему для выполнения изделия. Не выполняет поделку по образцу даже при помощи педагога. Не развиты ручные умения (моторика). Ребенок не проявляет интерес. В работе не аккуратен. Ребенок не усидчив. Отказ от деятельности. Не стремится довести работу до конца.

1,6 – 2,3 б – (средний уровень): Ребенок нуждается в дополнительном объяснении при изготовлении изделия. Читает схему при незначительной помощи педагога. Выполняет поделку

по образцу при незначительной помощи педагога. Недостаточные развиты ручные умения (моторика). Ребенок выполняет работу с интересом, но нуждается в помощи педагога. Работа аккуратная, но с помощью педагога. Ребенок усидчив только при обращении педагога. Стремится довести дело до конца, но нуждается в помощи педагога.

2,4 – 3 б – (высокий уровень): Ребенок изготавливает изделие самостоятельно. Читает схему без помощи педагога. Выполняет поделку по образцу. Развитые ручные умения (моторика). Ребенок выполняет работу с интересом. Работа аккуратная. Ребенок усидчив. Стремится выполнить работу до конца.

7. Список литературы

https://vereteno39.ru/sozdanie-obemnyh-izdelij-iz-prjazhi-s-petljami-bez-primenenija-instrumentov/