

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 общеразвивающего вида»
 наименование соискателя лицензии

Форма 3

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности
по заявленным к лицензированию образовательным программам

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленной к лицензированию образовательной программе

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
 наименование образовательной программы

п	Наименование разделов образовательной программы в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных помещений, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных помещений и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
2	3	4	5	6	
1	Расширение ориентировки в окружающем. Игры с дидактическим материалом.	Групповая комната: Оборудование: столы и стулья в соответствии с ростом детей, фланелеграф, подставки для демонстрации иллюстративного материала, магнитные доски, мольберты, ширмы. ТСО: магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений, музыкальный центр, телевизор, видеомагнитофон, обучающие видеокассеты и диски, диапроектор, диафильмы. Материал исследовательской деятельности: дерево, бумага, ткань, глина и др., оборудование для игр с водой и песком, оборудование для проведения элементарных	169311 , Республика Коми, г.Ухта, ул.Оплеснина 12 А.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 11АА № 516860 от 18.06.2008г

опытов. Глобус, физическая карта мира;
Демонстрационный материал:
Серии картин: «Учебное пособие для национальных детских садов»; «Кем быть»; «Правила дорожного движения»; «Правила пожарной безопасности для дошкольников»; «Один дома»; «Наш детский сад»; Демонстрационный материал для развития первичных естественно-научных представлений. Выпуск №1;
Наглядно-дидактические пособия:
«Транспорт», «Игрушки», «Посуда», «Одежда», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Деревья», «Орудия труда», «Строение человека. Части тела», «Зашитники Отечества», «День Победы», «О мужестве, о подвиге, о славе», «Космос», «На улице», «Зеленый, желтый, красный» «Машины спец. назначения» и другие; Иллюстрации о труде взрослых; Иллюстрации о Российской Армии; Иллюстрации о Родине, Кomi Республике и другие;
Плакаты:
«Правила поведения на дороге», «Правила дорожного движения», «Внимание, дорога!», «Часовой циферблат», «Один дома», «Солнечная система», «Север, юг, восток, запад»; Правила пожарной безопасности», «Правила личной безопасности», «Правила гигиены», «Одежда», «Полезные машины вокруг нас», «Солнечная система», «Строение тела человека», «Мой организм», «Строение языка», «Сердце», «Строение глаза», «Символика Республики коми» и другие;

Макеты:

«Космос», «Транспорт»; « Кремль»;
«Светофор», «Улица», «Солнечная система»

Альбомы для рассматривания:

«Транспорт», «Мебель», «Посуда», «Предметы обихода»,
«Одежда», «Моя Ухта»; «Береги себя. Части тела», «История
транспорта», «Космос», «Моя Ухта», «Москва – столица
России», «Хлеб всему голова», «Республика Коми»,
«Все работы хороши», «Воинская слава»,
«Зашитники Отечества», «Военная техника», «Технический
прогресс», «История транспорта», «Жилье человека»,
«История нужных вещей», «Как появилась книга» и другие;

Настольно-печатные игры:

«Наши мамы», «Куда пошел, что нашел», «Чудесный
мешочек», «Собери бусы»,
«Прищепки», «Собирай-ка», «Окружающий мир», «Я
спасатель», «Земля и Солнечная система», «Дорожные
знаки», «Учим дорожные знаки», «Лото «космическое»,
«Лото «транспорт», «Как избежать неприятностей дома»,
«Как избежать неприятностей на улице»,
«Как избежать неприятностей на воде»,
«Прогулка по городу», «Мои первые часы», «Одень куклу в
коми одежду», «Символы РК», «Валеология. Кожа, питание,
сон», «Собери картинки в ряд», «Выбери коми орнамент»,
«Где живут внутренние органы?»,
«Что не дорисовал художник?», «Как избежать
неприятностей?», «Если малыш поранился», «Звезды на
небе» и другие;

Дидактическая кукла с комплектом одежды
на все сезоны;

Куклы в коми костюмах;

Композиция «Север»;

Кукла в коми костюме;

Объекты: дидактические куклы, репродукции произведений
устного народного творчества, наборы игрушек и предметов,
дидактические игры, кукольный театр, настольно-печатные
игры; детские книги по программе, альбомы для рассматривания,
аудиокассеты с записью литературных произведений);

	<p>игрушки-персонажи, игрушки-предметы оперирования (наборы посуды, постельные принадлежности для кукол, кукольная мебель и т.д.).</p> <p>Наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода</p> <p>Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки.</p> <p>Образно-символический и знаковый материалы компактно располагаются в коробках с условными метками-ярлычками на доступных детям полках шкафа, стеллажей. Этот материал дети могут свободно брать и располагаться с ним в удобных, спокойных местах группового помещения (индивидуально или со сверстниками).</p> <p>Уголок по ознакомлению с окружающим:</p> <p>Полка, столик со стулом;</p> <p>Иллюстративный и демонстрационный материал;</p> <p>Настольно-печатные игры;</p> <p>Уголок природы: открытые стеллажи, стол для детского экспериментирования с соответствующим оборудованием, природный материал, лупы, лейки, опрыскиватель, настольно-печатные игры, развивающие и обучающие игры, динамические модели для занятий, демонстрационный материал для фронтальных занятий по природному окружению и экологическому воспитанию.</p>			
Развитие речи. обучение грамоте.	<p>Групповая комната:</p> <p>Оборудование: столы и стулья в соответствии с ростом детей, стеллажи для пособий, магнитная доска с буквами, фланелеграф, мольберт, ширма.</p> <p>ТСО: Музикальный центр, телевизор, видеомагнитофон, обучающие видеокассеты и диски;</p> <p>Демонстрационный материал:</p> <p>Серии картин:</p> <p>«Домашние животные»;</p>	169311 , Республика Коми, г.Ухта, ул.Оплеснина 12 А.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 11АА № 516860 от 18.06.2008г

<p>«Дикие животные»; «Наша Таня»; «Учебное пособие для национальных детских садов»; «Кем быть»; «Наш детский сад» Демонстрационный материал по обучению рассказыванию; Панно с карманами для букв;</p> <p>Наглядно-диадактические пособия:</p> <p>«Транспорт», «Игрушки», « Посуда», «Одежда», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Деревья», «Орудия труда», « Строение человека. Части тела», «Защитники Отечества», «День Победы», «О мужестве, о подвиге, о славе», «Космос», «На улице», «Зеленый, желтый, красный» и другие;</p> <p>Предметные картинки : игрушки, посуда, одежда, транспорт, овощи, фрукты, цветы, деревья, орудия труда и другие;</p> <p>Сюжетные картинки:</p> <p>простой сюжет с одним действующим лицом;</p> <p>многоплановые сюжетные картинки; серии из 3-4 картинок, объединенных общим сюжетом;</p> <p>юмористические картинки;</p> <p>пейзажные картинки;</p> <p>Схемы для моделирования сказок;</p> <p>Кубики с буквами;</p> <p>Плакат: «Алфавит»;</p> <p>Иллюстрации: о труде взрослых, о Российской Армии, о нашей Родине, Кomi крае;</p> <p>Карточки: для выкладывания слов – по количеству детей, для определения звуков по количеству детей;</p> <p>Дидактическая кукла с одеждой по сезонам;</p> <p>Наборы игрушек;</p> <p>Настольный плоскостной театр:</p> <p>«Репка», «Козлята и волк», «Курочка ряба», «Три медведя» и другие;</p> <p>Театр: петрушек, теневой, кукольный пальчиковый; Фланелеграф 60x90 см;</p> <p>Фланелеграф 50x60 см для индивидуального использования</p>			
--	--	--	--

детьми;
 Картинки на фланелеграф «Теремок», «Репка» и другие;
Ширма напольная для кукольного театра;
 ширма для показа спектаклей теневого театра;
Альбомы для рассматривания:
 Говори правильно», «О профессиях», «Наша Армия родная»,
 «Животные – наши друзья», Правила дорожного»,
 «Транспорт», «Мебель», «Посуда», «Предметы обихода»,
 «Зашитники Отечества», «Одежда», «Моя Ухта»;
Настольно-печатные игры:
 «Короткие истории», «Чего не стало», «Волшебный кубик»,
 «Чья вещь», «Не ошибись», «Что из чего получается», Лото
 «Русская Азбука», «Составь слово», «Учимся читать»,
 Определи букву на ощупь», «Буквенное лото», «Алфавит»,
 «Одежда для мальчиков и для девочек», «Одень куклу»,
 «Назови, что ты видишь на картинке», «Мир предметов»,
 «Хорошо-плохо», «Развиваем речь», «Занятные картинки» и
 другие.
Речевой уголок: полки, столик со столом, стеллажи,
 дидактические игры, настольно-печатные игры, наборы
 игрушек и предметов, иллюстративный и демонстрационный
 Материал.

Ребёнок и окружающий мир.

Групповая комната:
Оборудование: стеллажи, полки под оборудование и
 комнатные растения, столы, стулья по росту детей;
ТСО: Музикальные центры, телевизоры,
 видеомагнитофоны, обучающие видеокассеты и диски;
Объекты для исследования располагаются в специально
 выделенном уголке
 экспериментирования;
Набор для экспериментирования с водой и песком: стол,
 емкости разной конфигурации, предметы-орудия, совочки,
 лопатки;
Коллекции: семян, ракушек, шишек, полезных ископаемых
 и других;
Гербарий: «Осенние листья», «Злаковые культуры»,
 «Растения луга», «Растения леса»;

169311 ,
 Республика Коми,
 г.Ухта,
 ул.Оплеснина
 12 А.

Оперативное
управление

Свидетельство о
 государственной
 регистрации
 права серия 11АА
 № 516860 от
 18.06.2008г

Демонстрационный материал:
Наборы картин: «Домашние животные»,
«Дикие животные», «Домашние птицы»,
«Знаешь ли ты этих зверей?», «Лесные обитатели»,
«Природные зоны РФ»,
Репродукции картин «Четыре времени года»;
Панно «Времена года»;
Наглядное пособие «Лес и его значение в жизни человека»:
панно-1: «Как дерево дышит, питается
и растет»;
панно-2: «Лес – многоэтажный дом»;
панно-3: «Кому нужны деревья в лесу»;
панно-4: «Цепи питания»;
панно-5: «Зачем пилят деревья»;
панно-6: «Зачем люди ходят в лес»;
панно-7: «Пожар в лесу»;
панно-8: «Этого не следует делать в лесу»;
панно-9: «Как лесник заботится о лесе»;
Наглядное пособие «Вода в природе и в жизни человека»:
панно-1: «Где в природе есть вода»;
панно-2: «Кому нужна вода»;
панно-3: «Вода в природных явлениях»;
панно-4: «Как человек использует воду»;
панно-5 «Как вода «работает» на человека»;
панно-6: «Кто в море живет»;
панно-7: «Кто на болоте живет»;
панно-8 «Где воды мало и кто может подолгу обходиться без
воды»;
Наглядно-дидактические пособия: «Овощи», «Фрукты»,
«Ягоды», «Грибы», «Деревья», «Кустарники», «Мхи, лишай-
ники», «Семена деревьев, кустарников», «Насекомые»,
«Пресмыкающиеся», «Рыбы», «Птицы». «Цветы садовые,
полевые, луговые, комнатные», «Злаки», «Травы», «Дикие
животные», «Домашние животные», «Животные жарких
стран», «Животные Севера»;
«Добро пожаловать в экологию» (средняя группа);
«Добро пожаловать в экологию» (старшая группа);
«Уроки экологии»;

«Мир природы»(животные);
Плакаты: «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные Севера», «Животные жарких стран», «На ферме» «Собираем урожай», «Фрукты», «Овощи», «Ягоды», «Цветы», «Весна», «Осень», «Зима», «Времена года», «Луг», «Дубрава», «В лесу»;

Макеты: Лес», «Ферма», «Болото», «Насекомые» «Птичья клетка», «Аквариум», «Лес», «Домашняя ферма», «Зоопарк», «»Птичий двор», «Насекомые», «Звездное небо». «Времена года», «Подводный мир», «Зоопарк», «Дерево», «Животные северных морей», «Динозавры», «Жизнь водоема», «Кто живет в морских глубинах», «Береги природу», «Север» и другие;

Альбомы для рассматривания:

«Домашние животные», «Домашние птицы», «Дикие животные», «Фрукты», «Овощи», «Природные явления», «Времена года», «Грибы», «Насекомые», «Птицы», «Природные и погодные явления», «Животные природных зон», «Кто живет в воде?», «Природные зоны», «Садовые и лесные ягоды», «Комнатные растения», «Вода и ее свойства» «Деревья и листья», «Злаки», «Травы», «Садовые цветы», «Детям о насекомых», «Первоцветы», «Перелетные птицы» и другие;

Муляжи в корзинках овощей и фруктов;

Пазлы «Животные Коми республики»;

Схемы моделирования развития «Звери», «Цветок», «Рыбы», «Лягушка», «Бабочка»;

Настольно-печатные игры:

«Забавные животные», «»Насекомые», «Целый год», «Ботаническое лото», «Цветы», «Собираем урожай», «Овощи – фрукты», лото «Растения-животные», «Лес», «Животные», «Угадай животных», «Кто чья мама», «Где чей листочек», «Узнай и назови части растения», «Живая природа», «Паровозик для зверят», «Береги живое», «Мир животных», «Кто где живет», «Собирай-ка», «Чай домик», «Пищевые цепочки в лесу», «Времена года», «Чай малыш», «Окружающий мир», «Узнаем живой мир», «Мир растений», «Деревья и листья», «Сложи дерево», «Четвертый лишний»,

	<p>«Волшебный мир цветов», «На лесной тропинке», «Природные явления», «С какого дерева упал листок» и другие;</p> <p>Уголок природы: стеллажи, оборудование для ухода за комнатными растениями, альбомы для рассматривания, настольно-печатные игры, постоянно сменяющийся иллюстративный и энциклопедический материал о жизни животных и растений. Комнатные растения в уголке природы в соответствии с программными задачами, календарь природы.</p>			
Художественная литература.	<p>Групповая комната:</p> <p>Оборудование: стеллажи, полки для книг; столы и стулья в соответствии с ростом детей, мольберты, подставки для демонстрации иллюстративного материала;</p> <p>ТСО: Музыкальный центр, телевизор, видеомагнитофон, аудио, видео- кассеты и диски с произведениями детской художественной литературы в исполнении мастеров искусств, диапроектор, диафильмы по произведениям детской художественной литературы;</p> <p>Демонстрационный материал:</p> <p>Портреты детских писателей: А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого, В.В.Маяковского, С.Я.Маршака, С.В.Михалкова, У.И.Чуковского и других;</p> <p>Наборы иллюстраций по произведениям детской художественной литературы;</p> <p>Фланелеграф: 60x90 см, фланелеграф 50x60 см для индивидуального использования детьми;</p> <p>Картинки к фланелеграфу «Теремок», «Репка», «Курочка-ряба», «Маша и медведь», и др.</p> <p>Настольный театр по сказкам: «Колобок», «Три поросенка» «Бычок – смоляной бочок», «Под грибком»;</p> <p>Теневой театр по сказкам: «Маша и медведь», «Колобок»; Схемы для моделирования сказок;</p> <p>Настольно-печатные игры:</p> <p>«Герои русских сказок», «Мои любимые сказки», «Собери сказку», «Заюшкина избушка» «Кто из какой сказки», «Угадай сказку», «Узнай по силуэту сказочных героев»;</p> <p>Литература по программе;</p>	169311 , Республика Коми, г.Ухта, ул.Оплеснина 12 А.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 11АА № 516860 от 18.06.2008г

	Уголок книги; Полка, столик со стулом, альбомы для рассматривания, иллюстрации к сказкам, настольно-печатные игры. Материалы по постоянно сменяющимся выставкам по произведениям детским писателей.			
Развитие движений. Физкультурное.	<p>Физкультурный зал совмещён с музыкальным.</p> <p>Оборудование: стеллажи под спортивное оборудование, полка настенная с крючками, корзины для хранения мячей, кеглей;</p> <p>Демонстрационный материал:</p> <p>иллюстрации «зимние виды спорта»;</p> <p>иллюстрации «летние виды спорта»;</p> <p>наглядно-дидактический материал</p> <p>« спортивный инвентарь»;</p> <p>демонстрационный материал «части тела»;</p> <p>Ходьба, бег, равновесие</p> <p>ребристые доски:</p> <p>ширина 25 см – 2 шт.;</p> <p>ширина 18 см – 2 шт.;</p> <p>бревно мягкое;</p> <p>верёвки из крышек – 2 шт.;</p> <p>змейка для ходьбы – 2 шт.;</p> <p>массажные дорожки (с пробками, со следами, с веревочкой);</p> <p>ящики с наполнителем (сено, шишки, керамзит);</p> <p>самокаты – 2 шт.;</p> <p>лыжи – 27 пар;</p> <p>ботинки лыжные – 26 пар;</p> <p>санки – ледянки – 4 шт.;</p> <p>массажные доски – 2 шт.;</p> <p>канат для перетягивания;</p>	169311 , Республика Коми, г.Ухта, ул.Оплеснина 12 А.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 11АА № 516860 от 18.06.2008г

маски для подвижных игр;

Прыжки

маты – 3 шт.;

обручи (\varnothing 78 см) – 12 шт.;

обручи (\varnothing 65 см) – 24 шт.;

обручи (\varnothing 53 см) – 11 шт.;

бручи (\varnothing 27 см) – 10 шт.;

палки гимнастические (75 см) – 23 шт.;

палки гимнастические (35 см) – 51 шт.;

палки гимнастические (70 см) – 24 шт.;

скакалки короткие -17шт.;

скакалки длинные – 1 шт.;

стойки – 6 шт.;

стойки для прыжков в высоту с рейкой – 2 шт.;

палки плоские (84 см) – 28 шт.

шнур длинный – 1 шт.;

кубы выс. 40 см – 3 шт.;

30см – 4 шт.;

20 см – 6 шт.;

кольцеброс;

кольца гимнастические;

батут;

мячи – хопы – 2 шт.;

Катание, бросание, ловля

степ-доски – 30 шт.;

\varnothing 40 см – 10 шт.;

\varnothing 30 см – 26 шт.;

\varnothing 65 см – 14 шт.;

\varnothing 24 см – 15 шт.;

\varnothing 20 см – 24 шт.;

мячи: \varnothing 50 см – 9 шт.;

баскетбольные мячи – 16 шт.;

кольцо баскетбольное – 2 шт.

стойка для метания – 2 шт.;

мешочки с песком :

весом 200 г – 24 шт.;

весом 400 г – 16 шт.;

лестница верёвочная подвесная; «Городки» - 2 комплекта (деревянный и пластмассовый) корзина для метания – 2 шт.; Бадминтон – 2 компл. Ракетки для тенниса + мячики; кегельбан; кели; Ползание и лазанье гимнастическая стенка 5 пролетов; дуга для подлезания (выс. 60 см) – 3 шт.; дуга для подлезания (выс.50 см) 2шт дуги (выс.15 см) – 3 шт.; гимнастическая доска шир. 25 см – 2 шт.; гимнастическая доска наклонная: ширинои 25 см – 1 шт.; ширинои 19 см – 1 шт.; лесенка – стремянка; лестница гимнастическая наклонная – 1 шт.; лестница гимнастическая большая – 1 шт.; маленькая – 1 шт.; канат (шнур толстый) – 1 шт.; скамейки – 6 шт.; тоннель Для общеразвивающих упражнений Флажки, ленты разноцветные, кубики пластмассовые маленькие, кубики пластмассовые большие, мячи пластмассовые (розовые и жёлтые) – по 25 шт., кольца набивные – 26 шт., разноцветные трубочки – 18 шт., набивные мячики – 31 шт., плетеные шнуры (длина – 35 см) – 26 шт., султанчики – 24 пары Настольно-печатные игры: «Отгадай вид спорта», «Малыши- крепыши»; «Строение человека»; «Я покажу, а вы изобразите»; «Покажи фигуру»; «Узнай вид спорта»; «Сильные руки, сильные ноги»; «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Все о спорте»; «Что забыл нарисовать художник»; «Замри»; «Угадай вид спорта»; «Спорт - лото»; «Валеология или здоровый малыш»;			
---	--	--	--

	<p>Физкультурные уголки в группах; Полка, стеллаж, спортивное оборудование для индивидуальной двигательной активности детей, маски для подвижных игр;</p>			
Музыкальное.	<p>Музыкальный зал совмещён с физкультурным, групповая комната: Оборудование: столы, стулья, стеллажи и полки для пособий, фланелеграф, мольберт, ширма. ТСО: Диски и аудиокассеты (к программе); CD-проигрыватель; Магнитофоны; Видеомагнитофон; Музыкальные инструменты: Фортепиано, аккордеон, синтезатор, балалайка, домра, скрипка; блокфлейта; Детские музыкальные инструменты: металлофон, ксилофон, цитры, аккордеон детский, триола, симона, кларнет, тарелки (детские), барабаны с разной высотой звучания, бубны, треугольники, маракасы, трещетки, кастаньеты, румба, свирели, дудочки, свистулька, колотушка, бубенцы, ложки деревянные; Музыкальные игрушки: Пианино (неозвученное); Балалайки (неозвученные); Гармошки (неозвученные); Лесенки (трех-, пяти-, восьмиступенчатые); Звуковая книжка; Музыкальный молоточек; Музыкальный волчок; Погремушка; Игрушки с фиксированной мелодией: шкатулка;</p>	<p>169311 , Республика Коми, г.Ухта, ул.Оплеснина 12 А.</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права серия 11АА № 516860 от 18.06.2008г</p>

органчик и другие;

Учебно-наглядный материал:

Портреты композиторов;

Демонстрационные картины:

по содержанию песен;

по содержанию пьес;

картинки с изображением различных музыкальных инструментов;

картинки с изображением видов танцев (вальс, полька и другие);

картинки с изображением видов искусства (опера, балет и другие);

Настольные музыкально-дидактические игры:

Представления о жанре в музыке:

«Песня, танец, марш», «Три кита в музыке», «Три танца», «Виды танцев», «Чей это марш?» и другие;

Развитие звуковысотного слуха:

«Кто поет?», «Подумай и отгадай», «Птицы и птенчики», «Курица», «Где мои детки», «Кто в домике живет» и другие;

Развитие чувства ритма:

«Прогулка», «К нам гости пришли», «Что делают дети?», «Зайцы», «Труба и барабан», «Ритмическое лото» и другие;

Развитие тембрового слуха:

«Колпачки», «Наш оркестр», «Музыкальный домик», «Узнай инструмент» и другие;

Развитие представлений о характере, развитие эмоций:

«Солнышко и тучка», «Подбери музыку», «Весело-грустно», «Мир эмоций», «Наши чувства и эмоции» и другие;

Атрибуты и костюмы:

домик – декорация, печка, колодец, грибы (большие и маленькие), листочки (осенние, летние), платочки, ленточки цветные, звездочки, бабочки, сultanчики, рули, салютики и другое;

Детали костюмов: пилотки, бескозырки, косынки, плащ-палатки, кокошники, фартучки, маски-шапочки, и другое;

Музыкальные уголки в группах:

	полка, озвученные и неозвученные детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, настольно-печатные игры, атрибуты и детали костюмов;		
Формирование элементарных математических представлений.	<p>Групповая комната: Оборудование: столы, стеллажи стулья, фланелеграф, мольберт, магнитная доска с цифрами и знаками, магнитная доска с геометрическими фигурами, математические счеты с часами;</p> <p>Демонстрационный материал: Плакат: «Геометрические фигуры», «Учим цифры», «Состав числа», «Цифры от 1 до 20».</p> <p>Панно «Геометрические фигуры»;</p> <p>Пособие «Большой и маленький»;</p> <p>Раздаточный материал:</p> <p>Количество и счет</p> <p>Счетная лесенка с двумя ступеньками (деревянная); счетная лесенка с тремя ступеньками;</p> <p>Наборное полотно: с двумя карманами, с тремя карманами, сюжетные наборные полотна;</p> <p>Плоские предметы-игрушки: двух размеров, видов (уточки и утят и другие) - на каждого ребенка;</p> <p>Плоские предметы-игрушки – на каждого ребенка;</p> <p>Объемные предметы-игрушки – на каждого ребенка;</p> <p>Карточки: с двумя полосками (на каждого ребенка), с 3-я полосками (на каждого ребенка), с изображением разных фруктов овощей, животных, с изображением на верхней полоске животных, птиц, овощей, фруктов; с изображением цифр (на каждого ребенка), на составление задач, карточки «Задачки на логику»;</p> <p>Набор мелких карточек с числовыми фигурами от 1 до 10 – на каждого ребенка;</p> <p>Пособие для упражнения в счете с помощью осязания;</p> <p>Счетные палочки на каждого ребенка;</p> <p>Числовые линейки на каждого ребенка;</p> <p>Величина</p> <p>Набор из 10-ти картонных полосок возрастающей длины (на каждого ребенка);</p> <p>Набор из 10-ти картонных полосок возрастающей ширины;</p>	169311 , Республика Коми, г.Ухта, ул.Оплеснина 12 А.	<p>Оперативное управление</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права серия 11АА № 516860 от 18.06.2008г</p>

Набор из 10-ти плоских елочек возрастающей величины;
Набор из десяти кругов (из картона) возрастающих размеров;
Набор из пяти плоских фигурок матрешек разного размера;

Форма

Геометрические фигуры: круги, квадраты, треугольники разного цвета и размера - на каждого ребенка;

Набор мелких геометрических фигур разного цвета и размеров: круги, квадраты, треугольники, прямоугольники, овалы и другие;

Цветные цилиндры различного размера;

Набор картинок с изображением предметов разной формы: круглой, квадратной, треугольной, прямоугольной, овальной, шарообразной, кубической. цилиндрической;

Настольно-печатные игры:

«Сложи узор», «Собери бусы», «Один-много», «Много - мало», «Подбери матрешке домик», «Подари зайке морковь»; «Сложи целое», «На что похоже», «Фигуры», «Цвета», «Подбери лепестки по цвету», «Найди предмет такой же формы», «Геометрическое лото», «Посчитайка», «Яркие фонарики», «Геометрические фигуры», «Танграм», «Раз, два..сосчитай», «Сложение и вычитание до 5», «Время», «Подбери по форме», «Выбери лишнее», «Поиграй-ка», «Все о времени», «Распорядок дня», «Загадочные картинки», «Геометрические формы», «Цвет и форма» и другие;

Логические игры Воскобовича;

Блоки Дъеныша;

Кубики Никитина;

Математический уголок: Выделен рабочий стол, вокруг которого могут свободно сидеть несколько детей, есть полки низкие стеллажи. набор геометрических фигур, набор разноцветных палочек, мозаика разных форм и цвета с графическими образцами, игрушки головоломки и т.д.

Образно-символический и знаковый материалы компактно располагаются в коробках с условными метками-ярлычками. Также этот материал дети свободно могут брать и свободно располагаться в удобных местах. Материал периодически в течение года меняется.

Рисование, лепка, аппликация.	<p>Групповая комната:</p> <p>Оборудование: столы, стулья, шкафы, полки для пособий фланелеграф, мольберт, ширма, подставки для демонстрации иллюстративного материала, стеллажи для анализа детских работ по рисованию и аппликации, стеллажи для работ по лепке;</p> <p>ТСО: магнитофон, аудиокассеты, музыкальный центр, аудиокассеты и диски с разнообразной музыкой;</p> <p>Демонстрационный материал:</p> <p>Иллюстративный материал: «Декоративное рисование в детском саду», «Лепка в детском саду», «Русское народное декоративно-прикладное искусство в детском саду», «Аппликация в детском саду»;</p> <p>Репродукции картин художников (пейзаж, портрет, натюрморт и пр.). Разные времена года;</p> <p>Иллюстрации с изображением деревьев разных пород, птиц, животных, людей, транспорта, зданий, предметов народного искусства, «Времена года»;</p> <p>Подлинные произведения народного, декоративно-прикладного искусства: богоявленская, городецкая, дымковская игрушка, семеновские матрёшки, работы хохломских и гжельских мастеров;</p> <p>Художники-иллюстраторы Ю.Васнецов, Е.Рачев, Е.Чарушин, Е.Лебедев, В.Конашевич, и другие;</p> <p>Наглядно-дидактическое пособия:</p> <p>«Дымковская игрушка», «Элементы дымковской игрушки», «Филимоновская игрушка», «Филимоново», «Хохлома», «Гжель», «Городец», «Полхов-Майдан», «Веселые уроки волшебника карандаша», «Я рисую натюрморт», «Я рисую пейзажи», «Я рисую животных»;</p> <p>Предметы и игрушки для занятий по изобразительной деятельности:</p> <p>Скульптуры малой формы (олень, собака, лошадь и другие);</p> <p>Муляжи овощей и фруктов для обследования;</p> <p>Образцы рисунков;</p> <p>Игрушки подобранные по программе по возрастным группам: куклы, животные, птицы, транспорт и другие;</p>	169311 , Республика Коми, г.Ухта, ул.Оплеснина 12 А:	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 11АА № 516860 от 18.06.2008г
-------------------------------	--	--	------------------------	--

Рисование:

Графитные карандаши (2М-3М) по одному на каждого ребенка;

Набор цветных карандашей (6, 12, 24 цвета) по количеству детей;

Набор фломастеров (6, 12 цветов) по количеству детей;

Набор шариковых ручек (6 цветов) по количеству детей;

Цветные восковые мелки по количеству детей;

Гуашь (6, 12 цветов) по количеству детей;

Акварель 12 цветов по количеству детей;

Палитры по количеству детей;

Кисти круглые мягкие для рисования:

№11-12, № 9-10, № 6;

Кисти плоские № 12-16;

Мел для рисования на мольбертах;

Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25л) по количеству детей;

Салфетка из ткани, хорошо впитывающая воду, для осушивания кисти после промывания – по количеству детей;

Подставки для кисте – по количеству детей;

Бумага белая для рисования и наклеивания;

Бумага различной плотности, цвета и размера;

пластилин на каждого ребенка;

доски для пластилина;

карандаши 12 цветов;

карандаши 6 цветов;

краски (гуашь) – 6 цветов;

краски (гуашь) 12 цветов;

краски (акварель) 12 цветов;

кисти тонкие на каждого ребенка;

кисти средние на каждого ребенка;

бумага для рисования;

образцы по рисованию, аппликации;

Лепка: пластилин, доски - 20'20 см, печатки для нанесения узора на вылепленное изделие, стеки разной формы, салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для вытирания рук во время лепки.

Аппликация: ножницы с тупыми концами, наборы из

разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией, файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги, подносы для форм и обрезков бумаги, щетинные кисти для клея, подставки для кистей, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги.

Альбомы для рассматривания:

«Художники-иллюстраторы»; «Иллюстрации к потешкам» «Иллюстрации к русским народным сказкам», «Народные промыслы»; Кomi орнамент», «Русский костюм», «Виды искусства», «Городецкие чудеса», «Сказки о художнике» «Яркие узоры», «Разноцветные лошадки» и другие;

Настольно-печатные игры:

«Цветное лото», «Веселые краски», «По кругу», «Подбери пару», «Цвета и краски», «Разноцветные узоры», «Нарисуй картинку», «Калейдоскоп», «Цвет в природе», «Исправь ошибку в природе», «Цвета», «Подбери узор», «Цвета и формы», «Цветные карандаши», «Узнай по силуэту» «Симметричные предметы», «Контуры», «Укрась варежку коми орнаментом», «Выбери коми орнамент»;

Уголок по изодеятельности:

Полка, столик со столом, иллюстративный демонстрационный материал по темам постоянн меняющихся выставок (народное искусство, дымковская игрушка и т.п.);

настольно-печатные игры, материалы и оборудование для рисования, лепки и аппликации;

Конструирование.
Игры со строительным материалом.

Групповая комната:

Оборудование: Стелажи для хранения строительных наборов, шкафы с 2-я полками;

Строительный материал

Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы;
Крупногабаритные пластмассовые напольные конструкторы;

Конструкторы

Набор строительного материала № 1(состоит из кубов, кирпичиков, пластин, цилиндров, пирамид);

169311 ,
Республика Коми,
г.Ухта,
ул.Оплеснина
12 А.

Оперативное
управление

Свидетельство о
государственной
регистрации
права серия 11АА
№ 516860 от
18.06.2008г

<p>«Юный строитель» № 2 (состоит из кубов, призм, кирпичиков, арок, цилиндров); Конструктор «Построим город»; Конструктор «Томик» Конструктор «Лего»; Детали конструктора Кирпичики из дерева, окрашенные в основные цвета; Пластины Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.); Бумага, природные и бросовые материалы Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.); Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, пробки и другое; Подборка из природного материала (шишки, желуди, семена, ткани и другие); Ткань для вышивания; Цветные нитки; Игольницы с иглой;</p>			
--	--	--	--

Заведующий МДОУ «Д/с № 16»



И. Дружев

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 общеразвивающего вида»
наименование соискателя лицензии

Форма 3

**СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности
по заявленным к лицензированию образовательным программам**

**Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,
объектами для проведения практических занятий по заявленной к лицензированию образовательной программе**

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д.Маханёвой
наименование образовательной программы

№ п	Наименование разделов образовательной программы в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных помещений, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных помещений и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
2	3	4	5	6	
Художественная литература.	Групповая комната: Оборудование: стелажи, полки для книг; столы и стулья в соответствии с ростом детей, мольберты, подставки для демонстрации иллюстративного материала; ТСО: Музыкальный центр, телевизор, видеомагнитофон, аудио, видео- кассеты и диски с произведениями детской художественной литературы в исполнении мастеров искусств, диапроектор, диафильмы по произведениям детской художественной литературы; Наборы иллюстраций по произведениям детской художественной литературы; Фланелеграф: 60x90 см, фланелеграф 50x60 см для индивидуального использования детьми; Картинки к фланелеграфу «Жицарка», «Колосок», и др.	169311 , Республика Коми, г.Ухта, ул.Оплеснина 12 А.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 11АА № 516860 от 18.06.2008г	

	Уголок книги; Полка, столик со стулом, альбомы для рассматривания, иллюстрации к сказкам, настольно-печатные игры. Материалы по постоянно сменяющимся выставкам по произведениям детским писателей.			
Музикальное.	<p>Музыкальный зал, групповая комната: Оборудование: столы, стулья, стеллажи и полки для пособий, фланелеграф, мольберт, ширма. ТСО: Диски и аудиокассеты (к программе); CD-проигрыватель; Магнитофон; Видеомагнитофон;</p> <p>Музыкальные инструменты: Фортепиано, аккордеон, синтезатор, балалайка, домра, скрипка; блокфлейта;</p> <p>Детские музыкальные инструменты: металлофон, ксилофон, цитры, аккордеон детский, триола, симона, кларнет, тарелки (детские), барабаны с разной высотой звучания, бубны, треугольники, маракасы, трещетки кастаньеты, румба, свирели, дудочки, свистулька, колотушка, бубенцы, ложки деревянные;</p> <p>Музыкальные игрушки: Пианино (неозвученное); Балалайки (неозвученные); Гармошки (неозвученные); Лесенки (трех-, пяти-, восьмиступенчатые); Звуковая книжка; Музыкальный молоточек; Музыкальный волчок; Погремушка;</p> <p>Игрушки с фиксированной мелодией: шкатулка; органчик и другие;</p> <p>Учебно-наглядный материал: Портреты композиторов; Демонстрационные картины: по содержанию песен; по содержанию пьес;</p>	169311 , Республика Коми, г.Ухта, ул.Оплеснина 12 А.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 11АА № 516860 от 18.06.2008г

	<p>картинки с изображением различных музыкальных инструментов;</p> <p>картинки с изображением видов танцев (вальс, полька и другие);</p> <p>картинки с изображением видов искусства (опера, балет и другие);</p> <p>Настольные музыкально-дидактические игры:</p> <p><u>Знакомство с колыбельными песнями:</u> «Колыбельная песенка», «Баю-баюшки-баю, баю Машеньку мою» и другие;</p> <p><u>Знакомство с инструментами:</u> «Весёлые музыканты», «Козлик и дудочка», «Гусли звончателье», «Дудочка» и др.</p> <p><u>Знакомство с танцами:</u> «Плясовая песня» и др.</p> <p>Атрибуты и костюмы:</p> <p>домик – декорация, печка, колодец, грибы (большие и маленькие), листочки (осенние, летние), платочки, ленточки цветные, султанчики и другое;</p> <p>Детали костюмов: косынки, плащ-палатки, кокошники, фартуки, маски-шапочки , и другое;</p> <p>Музыкальные уголки в группах: полка, озвученные и неозвученные детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, настольно-печатные игры, атрибуты и детали костюмов</p>			
Физкультурное.	<p>Физкультурный зал, групповая комната</p> <p>ТСО: музыкальный центр, фортепиано,</p> <p><u>Знакомство с русскими народными играми:</u> «Волшебный бубен», «Кот Васька-именинник», «Пастух и стадо», «Волк и козлята» и др.</p> <p><u>Физкультурный уголок:</u> настольно-печатные игры, атрибуты и детали костюмов.</p>	169311 , Республика Коми, г.Ухта, ул.Оплеснина 12 А.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 11АА № 516860 от 18.06.2008г
Рисование.	<p>Групповая комната:</p> <p>Оборудование: столы, стулья, шкафы, полки для пособий фланелеграф, мольберт, ширма, подставки для демонстрации иллюстративного материала, стенды для анализа детских</p>	169311 , Республика Коми, г.Ухта, ул.Оплеснина	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 11АА № 516860 от

работ по рисованию и аппликации, стенды для работ по лепке;

ТСО: магнитофон, аудиокассеты, музыкальный центр, аудиокассеты и диски с разнообразной музыкой;

Демонстрационный материал:

Иллюстративный материал: «Декоративное рисование в детском саду», «Лепка в детском саду», «Русское народное декоративно-прикладное искусство в детском саду», «Аппликация в детском саду»;

Репродукции картин художников (пейзаж, портрет, натюрморт и пр.). Разные времена года;

Иллюстрации с изображением деревьев разных пород, птиц, животных, людей, транспорта, зданий, предметов народного искусства, «Времена года»;

Подлинные произведения народного, декоративно-прикладного искусства: богоявленская, городецкая, дымковская, игрушка, семеновские матрешки, работы хохломских и гжельских мастеров;

Художники-иллюстраторы Ю.Васнецов, Е.Рачев, Е.Чарушин, Е.Лебедев, В.Конашевич, и другие;

Наглядно-дидактическое пособия:

«Дымковская игрушка», «Элементы дымковской игрушки», «Филимоновская игрушка», «Филимоново», «Хохлома», «Гжель», «Городец», «Полхов-Майдан», «Веселые уроки волшебника карандаша», «Я рисую натюрморт», «Я рисую пейзажи», «Я рисую животных»;

Предметы и игрушки для занятий по изобразительной деятельности:

Скульптуры малой формы (олень, собака, лошадь и другие);

Муляжи овощей и фруктов для обследования;

Образцы рисунков;

Игрушки подобранные по программе по возрастным группам: куклы, животные, птицы, транспорт и другие;

Рисование:

Графитные карандаши (2М-3М) по одному на каждого ребенка;

Набор цветных карандашей (6, 12, 24 цвета) по количеству

12 А.

18.06.2008г

детей;

Набор фломастеров (6, 12 цветов) по количеству детей;
Набор шариковых ручек (6 цветов) по количеству детей;
Цветные восковые мелки по количеству детей;
Гуашь (6, 12 цветов) по количеству детей;
Акварель 12 цветов по количеству детей;
Палитры по количеству детей;
Кисти круглые мягкие для рисования:
№11-12, № 9-10, № 6;
Кисти плоские № 12-16;
Мел для рисования на мольбертах;
Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25л) по
количеству детей;
Салфетка из ткани, хорошо впитывающая воду, для
осушивания кисти после промывания – по количеству детей;
Подставки для кисте – по количеству детей;
Бумага белая для рисования и наклеивания;
Бумага различной плотности, цвета и размера;
пластилин на каждого ребенка;
доски для пластилина;
карандаши 12 цветов;
карандаши 6 цветов;
краски (гуашь) – 6 цветов;
краски (гуашь) 12 цветов;
краски (акварель) 12 цветов;
кисти тонкие на каждого ребенка;
кисти средние на каждого ребенка;
бумага для рисования;
образцы по рисованию, аппликации;

Альбомы для рассматривания:

«Художники-иллюстраторы»; «Иллюстрации к потешкам»,
«Иллюстрации к русским народным сказкам», «Народные
промышленности»; «Русский костюм», «Виды искусства»,
«Городецкие чудеса», «Сказки о художнике», «Яркие
узоры», «Разноцветные лошадки» и другие;

Настольно-печатные игры:

«Подбери пару», «Разноцветные узоры», «Нарисуй
картинку», «Цвет в природе», «Подбери узор», «Цвета и

	<p>формы», «Узнай по силуэту», «Симметричные предметы», «Контуры», «Укрась варежку орнаментом», «Выбери орнамент»;</p> <p>Уголок по изодеятельности: Полка, столик со стулом, иллюстративный демонстрационный материал по темам постоянно меняющихся выставок (народное искусство и т.п); настольно-печатные игры, материалы и оборудование для рисования.</p>		
--	--	--	--

Заведующий МДОУ «Д/с № 16»



Х

В.П. Хрущёва